



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA**

**SÍLABO**

**I. DATOS GENERALES:**

1.1	Asignatura	: Ética
1.2	Código	: EG048
1.3	Condición	: Obligatoria
1.4	Requisito	: EE746
1.5	Nº Horas de Clase	: Teoría: 03 horas Semanal
1.6	Nº de Créditos	: 03
1.7	Ciclo	: X
1.8	Semestre Académico	: 2022-A
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Dr. Gonzales Ormeño Pablo Guillermo

**II. SUMILLA:**

**Naturaleza:** Es una asignatura de asignatura de naturaleza teórico-práctica.

**Propósito:** La asignatura se orienta a capacitar al estudiante en:

- 1.- Conocimiento de los contenidos teóricos de la ética aplicables a los comportamientos profesionales de las Ciencia Básicas.
- 2.- La valoración de la ética en su dimensión teórica, normativa y deontológica conresponsabilidad.

**Contenido:** Naturaleza u objetivos de la ética. El bien moral y su fundamento filosófico. El fin último del hombre, el orden moral. La sociedad pre-ética el derecho y el deber del hombre y la sociedad. Patrones y valores éticos fundamentales. Concepción de los valores y su jerarquía. Ética y moral del profesional del campo de las Ciencias Básicas.

**III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS GENERALES**

1. Compromiso ético y compromiso con la calidad en la formación profesional.
2. Incentivar la reflexión sobre la toma de decisiones y la conducta moral.

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

Al aprobar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de adquirir las siguientes destrezas:

- Define los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral.
- Establecer y reconocer principios éticos para su vida profesional.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES**

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
--------------	-------------	-----------

<b>COMPETENCIA:</b> <b>Enseñanza- aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral.</li> <li>Reconoce y logra definir principios éticos en su vida profesional.</li> </ul> <b>Investigación formativa:</b> Elabora un ensayo e informe abordando alguna problemática sobre la vinculación ética del desempeño profesional.	<b>C. 1.-</b> Practica la ética en su comportamiento para la convivencia y práctica de acciones correctas que coadyuven a la realización personal, ciudadana y profesional.  <b>C. 2.-</b> Resuelve y justifica la decisión ética asumida con responsabilidad y coherencia ante una problemática.	<b>A.1.-</b> Demuestra responsabilidad cuando trabaja de manera individual y grupal en el cumplimiento de sus tareas.  <b>A. 2.-</b> Expresa sus opiniones con libertad en forma coherente y respetuosa sobre los temas tratados en clase.
--	---	--

#### **IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:**

**Primera Unidad:** Fundamentos éticos y la dimensión ética de la vida.

**DURACIÓN: Semanas:** 1ra., 2da., 3ra., 4ta., 5ta., 6ta., 7ma. y 8va. Semana

**Fecha de Inicio:** 04/04/2022 **Fecha de Término:** 27/05/2022

#### **CAPACIDADES DE LA UNIDAD:**

##### **C1: Capacidades de Enseñanza-Aprendizaje:**

Al término de la primera unidad, el estudiante elabora un texto expositivo sobre el desarrollo del juicio y la actitud moral del poblador local, identificando los condicionantes socioculturales directos e indirectos con el aporte de los enfoques de la Ética y demuestra coherencia y dominio del tema.

##### **C2: Capacidades de Investigación Formativa:**

Presenta un texto expositivo sobre el desarrollo del juicio y la actitud moral del poblador local, identificando los condicionantes socioculturales directos e indirectos.

#### **PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>PRIMERA</b>	<b>Sesión 1</b> Clase Introductoria. Sustentación del sílabo. Reconoce los conceptos relacionados a la ética y la moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el proceso de desarrollo del contenido de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el proceso y valora la importancia de la asignatura.</li> </ul>	<b>Sesión 2</b> Evaluación de entrada, sobre manejo de temas.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
--------	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

<b>SEGUNDA</b>	<b>Sesión 3</b> El bien y el ideal moral: - Significado de la moralidad. - Los valores morales. Fundamentos de la moral.	Discute y argumenta en el plenario.	Observa y reconoce conductas buenas y malas, argumentando en cada caso.	<b>Sesión 4</b> Comprende el tema tratado en clase.
----------------	--	-------------------------------------	---	--

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>TERCERA</b>	<b>Sesión 5</b> La deontología y la ética. La importancia de la ética.	Analiza la secuencia histórica de la ética estableciendo semejanzas y diferencias en su concepto.	Reflexiona sobre situaciones vividas en relación a la ética	<b>Sesión 6</b> Manejo de información. Resolución de casos.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>CUARTA</b>	<b>Sesión 7</b> Condicionantes socioculturales directos e indirectos.	Discute el texto expositivo resaltando la importancia de la ética.	Redacta la versión final del texto expositivo.	<b>Sesión 8</b> Presentan textos expositivos sobre el desarrollo del juicio y la actitud moral del poblador local

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>QUINTA</b>	<b>Sesión 9</b> Fundamentos de la ética.	Analiza vídeos y literatura vinculada al tema formulando ideas respecto a los fundamentos de moral.	Participa activamente en la sesión de clase.	<b>Sesión 10</b> Identifica los fundamentos de la conducta moral. <b>Práctica calificada</b>

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>SEXTA</b>	<b>Sesión 11</b> Dimensión de la ética en la vida. Dignidad Humana.	Lee separatas vinculadas al tema realizando esquemas.	Participa aportando ideas que ayudan a la mejor comprensión del tema estudiado.	<b>Sesión 12</b> Conoce la dimensión de la ética, los principios y fines de la dignidad humana.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
--------	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

<b>SETIMA</b>	<b>Sesión 13</b> Ética Ecológica: Contaminación y agotamiento de recursos.	Analiza videos y expone acerca de las diversas problemáticas medioambientales.	Estudia los textos acerca de la Ética ecológica.	<b>Sesión 14</b> Asume una actitudde colaboración personal para contribuir al logro de la actividad prevista sobre ética ecológica.
---------------	--	--	--	---

<b>SEMANA</b>				
<b>OCTAVA</b>	<b>Sesión 15</b> Evaluación Parcial (EP).			

**Segunda Unidad:** Ética profesional y ciudadanía.

**DURACIÓN: Semanas:** 9na., 10ma., 11va., 12va., 13va., 14va., 15va., 16va. Semana

**Fecha de Inicio:** 30/05/2022 **Fecha de Término:** 22/07/2022

**CAPACIDADES DE LA UNIDAD:**

**C1: Capacidades de Enseñanza-Aprendizaje:**

- a. Aplica la ética profesional en su vida profesional.
- b. Reconoce y logra definir la necesidad de la Responsabilidad Corporativa como parte de su ética profesional.

**C2: Capacidades de Investigación Formativa:**

- a. El estudiante elabora un informe de diagnóstico sobre los obstáculos de la responsabilidad profesional y del cumplimiento del código deontológico, en función al recojo y sistematización de casuística que expondrá con solvencia y dominio de la información.

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>NOVENA</b>	<b>Sesión 16</b> La profesión: Una vocación de servicio.	Reconoce los aspectos relevantes en la profesión donde interviene la moral.	Tiene interés en comprender y usar la ética en la solución de dilemas	<b>Sesión 17</b> Práctica dirigida sobre manejo de temas.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>DECIMA</b>	<b>Sesión 18</b> Los Principios Éticos en la Formación Profesional.	Describe la relación: principioético-actitud de consecuencia.	Identifica los principios éticos pertinentes a su carrera profesional y explica su aplicación en la relación: comportamiento- aprendizaje.	<b>Sesión 19</b> Representa creativamente, el principio ético más apropiado para su carrera profesional.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES

<b>DECIMO PRIMERA</b>	<b>Sesión 20</b> La responsabilidad social.	Reconoce la importancia de la responsabilidad social.	Reflexiona sobre situaciones vividas en relación a la ética.	<b>Sesión 21</b> Aumentar su nivel de comprensión y uso de la ética en su vida profesional.
-----------------------	--	---	--	--

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>DECIMO SEGUNDA</b>	<b>Sesión 22</b> Los colegios profesionales	Explicación de conceptos.	Reconoce las organizaciones y herramientas modernas que favorecen una conducta ética.	<b>Sesión 23</b> Asume una actitud de colaboración para contribuir al logro de la actividad sobre los colegios profesionales.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>DECIMO TERCERA</b>	<b>Sesión 24</b> Códigos de ética.	Analiza la importancia del código de ética profesional.	Estudia los textos acerca de códigos de ética.	<b>Sesión 25</b> Identifica los códigos de ética profesional. <b>Práctica calificada</b>

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>DECIMO CUARTA</b>	<b>Sesión 26</b> Códigos de ética.	Analiza la importancia del código de ética profesional.	Estudia los textos acerca de códigos de ética.	<b>Sesión 27</b> Identifica los códigos de ética profesional.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>DECIMO QUINTA</b>	<b>Sesión 28</b> Elabora un informe abordando alguna problemática sobre la vinculación ética del desempeño profesional.	Expone con claridad el informe realizado.	Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas.	<b>Sesión 29</b> Elabora y sustenta un informe.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
<b>DECIMO SEXTA</b>	<b>Sesión 30</b> Evaluación final (EF).			

<b>SEMANA</b>				
<b>DECIMO SETIMA</b>	<b>Sesión 29</b> Evaluación sustitutoria (ES).			

## **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

**(a) Análisis de lectura:**

Este procedimiento se realiza mediante:

- Temas seleccionados de textos.
- Información obtenida de internet.

**(b) Dinámica grupal:**

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de los alumnos de cuatro ocinco integrantes teniendo consideración que todo aprendizaje tiene su base social.

**(c) Prácticas individuales:**

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de cada alumno integrante, teniendo en consideración que todo aprendizaje tiene su capacidad y habilidad que tenga que abordar problemas y ejercicios tanto analíticos como prácticos.

**(d) Evaluación y análisis de resultados:**

Esta técnica permitirá el rendimiento en las pruebas de ensayo y las pruebas objetivas, así como el desempeño en la exposición oral.

Debido a la situación que tiene el país, por el COVID-19, el profesor a cargo desarrollará el curso en la modalidad no presencial (vía virtual)

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los materiales que se emplearán serán los siguientes:

**(a) Materiales educativos:**

Materiales impresos: textos básicos, direcciones electrónicas; para obtener información sobre temas específicos, planteados.

## **VII. EVALUACIÓN**

Para obtener la nota final de la asignatura se considera los siguientes criterios de evaluación:

- (A)** Evaluación de conocimientos (Examen Parcial, Examen Final y el promedio de Prácticas Calificadas) el promedio de los tres tendrá un peso de 55%.
- (B)** Evaluación de procedimientos (se tomará en cuenta el trabajo de campo, pero por el COVID-19 se va a considerar un trabajo de campo virtual, es decir, una búsqueda en la internet. Tendrá un peso de 30%.

(C) Evaluación actitudinal (se tomará en cuenta la participación del alumno en las clases virtuales, así como el cumplimiento de las actividades que deberá realizar el alumno durante el semestre académico). Tendrá un peso de 10%.

(D) Evaluación de proyección y responsabilidad social (se tomará en cuenta la proyección que pueda realizar el alumno de la asignatura hacia la sociedad)

Para ser considerado en el examen parcial y final, el alumno deberá acreditar una asistencia a las clases de más del 70%.

La fórmula para obtener el promedio final es la siguiente:

$$NF = (A)(0.55) + (B)(0.3) + (C)(0.1) + (D)(0.05)$$

### **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

#### **8.1 Bibliográficas Básica:**

1. SÁNCHEZ V., A. (1999) Ética. Grupo Planeta. Barcelona – España.
2. CALERO, P. (2001) Ética Profesional. Editorial San Marcos. Lima – Perú.
3. URIBE, A. (2005) Ética, responsabilidad social y empresa. 1 era ed. Colombia:Rosarista.
4. ALVARADO, M. (2005) Ética. 2 da Edición. México: Trillas
5. SOTO P. (2007) Ética en las organizaciones. Mc Graw Hill.

#### **8.2 Bibliografía Complementaria:**

1. HARTNACK, J. (2005). Breve historia de la filosofía. Decimoquinta ed. España:Cátedra.

#### **8.3 Cibernéticas:**

1. Rodríguez R., J. R. (2009) Ética profesional y deontología.  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6387/L005-AUTORIA%20PROPIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dr. Gonzales Ormeño Pablo Guillermo.  
Bellavista, marzo de 2022.